

## **НАШ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

***Лысенко И.М.***

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Одним из важнейших разделов работы кафедры педиатрии медицинского университета являлась подготовка молодых специалистов через субординатуру, стажировку и группу связи с выпускниками. Отбор студентов в субординатуру практически начинался с первых же дней работы студентов в педиатрической клинике, когда наиболее активные и интересующиеся предметом студенты приобщаются к его основам. При этом большое внимание уделяется дополнительным дежурствам студентам в клинике, участию в различных формах учебно-исследовательской работы (УИРС), в работе студенческих научных обществ (СНО), подготовке докладов для научно-просветительской работы. Таким образом, когда студент становился субординатором, выбор специальности в большинстве случаев не бывал случайным.

Обучение студентов в субординатуре обычно начиналось с первого организационного совещания, на котором будущих специалистов знакомыми со спецификой работы, с рекомендуемой литературой по различным разделам педиатрии, давали им расписание семинарских занятий и лекций.

Существенным вопросом является правильное распределение субординаторов и стажеров на базах кафедры с тем, чтобы они в

процессе обучения и клинической подготовки не мешали бы друг другу. Достаточное количество коечного фонда клинической базы кафедры позволяет оптимально решать этот вопрос.

Теоретическая подготовка субординаторов осуществлялась следующим образом. С ними систематически проводили семинарские занятия по заранее составленному расписанию с указанием литературы по каждой теме, ежегодно дополняемым новыми источниками. В течение всего учебного года для субординаторов и стажеров читались специальные лекции наиболее квалифицированными сотрудниками кафедры. Систематически осуществлялись тематические обходы пациентов с активным участием субординаторов и стажеров. Обязательным являлось и их участие в УИРС. Мы широко практикуем совместные заключительные занятия студентов 4 и 5 курсов с субординаторами и стажерами, которые проходят в виде конференций. На конференциях заслушивались доклады, которые иллюстрировались таблицами, рисунками, схемами, подготовленными студентами; демонстрировались больные по теме доклада. На этих конференциях слово предоставлялось субординаторам и стажерам. Все это способствует созданию творческой обстановки и оказывает нередко большее воздействие на студентов, чем выступление преподавателя.

Субординаторы и стажеры активно участвовали и в клинико-анатомических конференциях. Этот вид деятельности приучает их к работе над источниками литературы, вырабатывает умение анализировать истории развития и болезни ребенка, допущенные ошибки, приучает к выступлениям перед аудиторией.

С 2000 учебного года мы практиковали еженедельные доклады реферативного характера по материалам периодической печати. Такие реферативные сообщения приносят несомненную помощь не только субординаторам и стажерам, но и практическим врачам.

В целом подготовлено и выполнено достаточное количество таких сообщений.

Лечебная работа субординаторов проводилась в соответствии с учебным планом. Она направлена на максимальное овладение необходимыми умениями и навыками. Мы считали целесообразным обучение субординаторов и стажеров в специализированных отделениях и кабинетах, которые имеются в нашем распоряжении. Обязательным в клинической подготовке являлись дежурства.

Характеризуя лечебную работу стажеров, хотелось бы подчеркнуть, что для приобретения ими практических навыков, в распоряжении обучающихся были представлены все отделения

Витебской и Могилевской детских областных больниц и детских отделений ЦРБ, где проводилась их подготовка.

С 2000 учебного года мы широко привлекали субординаторов и стажеров к работе по оказанию помощи практическому здравоохранению.

Учебно-воспитательная работа с субординаторами проводилась путем курации групп, организации еженедельных политинформаций, бесед о принципах и задачах медицинской деонтологии. Субординаторы и стажеры активно участвовали во всех общественных мероприятиях университета и больниц.

По существующему положению стажировки кафедра обязана оказывать методическую помощь больничным учреждениям. В процессе этой работы мы считаем для себя обязательным участием во всех видах деятельности, связанной с подготовкой стажеров. Это, в частности, относится и к научной работе. Для субординаторов обязательным является участие в работе СНО и, если учесть, что большинство из них начали заниматься научной работой еще на 4 курсе, то к моменту прохождения субординатуры и стажировки у многих из них уже имеется достаточный опыт научной работы. Результаты научных исследований докладывались на заседаниях СНО. Лучшие научные работы публикуются в тезисах конференций и сборниках трудов кафедры, а также в республиканском журнале «Здравоохранение».

О большом значении, которое придается на кафедре работе с субординаторами и стажерами, свидетельствует тот факт, что план работы с ними утверждается на кафедральном совещании в начале учебного года. Затем трижды в течении года заслушиваются отчеты ответственных за эту работу. Один раз в квартал на кафедре совместно с заведующими отделениями, заместителями главного врача больниц и главными врачами проводится производственное собрание с самоотчетами субординаторов и стажеров. Раз в год проводится методическое совещание с руководителями стажеров.

В соответствии с календарным планом кафедры преподаватель ответственный за подготовку стажеров по медицинскому университету, стажеров проверяет базы, работу и документацию последних.

После окончания стажировки, когда молодые врачи приступают к самостоятельной работе, кафедра продолжает считать себя ответственной за их дальнейшую судьбу, прежде всего, в профессиональном отношении. Сотрудники кафедры осуществляют консультативную помощь молодым специалистам, а при

необходимости выезжают на места для оказания лечебной помощи. Существует прочная связь сотрудников кафедры и педиатрических кадров Могилевской и Витебской областей.

Большое значение в росте квалификации молодых врачей мы придаем группе связи с выпускниками, которая существует на кафедре с 2000 года. Целью работы этой группы является повышение квалификации молодых врачей и ознакомление их с научными достижениями. Раз или два в год кафедра проводит научно-практические конференции.

Важной формой работы группы связи с выпускниками является обеспечение выпускников научными трудами и необходимыми методическими рекомендациями, организация выездных научно-практических конференций. Кроме сообщений по актуальным вопросам педиатрии, на таких конференциях также проводится анализ основных показателей работы педиатрической службы.

обеспечение выпускников научными трудами и необходимыми методическими рекомендациями.

К сожалению, в настоящем, 2004-2005 учебном году субординатура потеряла свое исконное значение, т.к. будущие специалисты готовятся по образцу «врача общей практики». Суть подготовки остается подобной подготовке врача-терапевта, только количество времени, отпущенного на подготовку терапевта (как и педиатра, хирурга, акушер-гинеколога) уменьшается за счет других «выпускающих» специальностей. И, с нашей точки зрения, качество подготовки врача-специалиста на этапе подготовки субординаторов страдает, т.к. дальнейшее распределение на стажировку и работу в прежних традициях.

Стажеры, проходящими подготовку на базах Витебской и Могилевской областей, в последние годы, имеют возможность пройти первичную специализацию по специальности «Педиатрия» и отшлифовать полученные практические и теоретические знания, что улучшает качество их подготовки и дает возможность кураторам лучше и ближе познакомиться с ними.

Мы полагаем, что в дальнейшем формы и методы нашей работы по подготовке молодых специалистов должны совершенствоваться не только в соответствии с возросшими требованиями к выпускникам медицинских ВУЗов, но и в целях более качественной подготовки врачей-специалистов.